**On Comparison**

**To prepare: helu, containers, banketti, chart u marker, karti zghar u biros.**

**Game:**

* Minħabba nuqqas ta’spazju għażel żewġ partecipanti li jilgħabu kontra xulxin
* Il-Home tagħhom tkun faċċata ta’ xulxin
* F’kull Home irid ikun hemm tazza b’20 helwa
* Il-lobgħa tintrebaħ billi timla t-tazza li hemm fil-home l-oħra bl-aktar helu possibli.
* Pero qabel titlaq bil-helwa li tkun hadt fidejk mill-home tiegħek trid iddur għaxar darbiet ma’ banketta fl-istess post u imbagħad titlaq tiġri lejn il-home tal-ieħor u tpoggiluu l-ħelwa hemm.
* Jirbaħ min jkollu l-aktar ħelu fi 3 minuti jew min jizvojta l-home tieghu l-ewwel.

**Tifsira/tgħalima tal-logħba:**

* Suppost min jirbaħ igawdi dak li jkun rebaħ (il-ħelu) filwaqt li t-telliefa jibqgħu b’xejn
* Wieħed jista’ jgħid li MHUX FAIR... għax suppost naqsmu ma’ xulxin dak li għandna
* Meta ngħidu mhux fair, inkun qegħdin **inqabblu lilna nfusna mal-oħrajn**
* Dan nagħmluh għax inkunu **nixtiequ dak li ħaddieħor għandu**

**Brainstorming: (ikteb fuq chart)**

Semmu eżempji ta’ meta aħna ma nkunux kuntenti bina nfusna u nkunu nixtiequ dak li hu ta’ ħaddieħor.

**Riflessjoni:**

* Sena ġdida: għadna kemm bdejna sena ġdida
* Fuq facebook: kulħadd jagħmel videos jew ritratt bħafna ritratti ta’ dak li jkun għadda minnu dik is-sena. Kulħadd jipprova juri kemm kien ferħan u kemm kellu sena perfetta.
* Anke qabel ma’ tibda l-iskola: BEST SUMMER EVER
* **Għalfejn?**
  + **Għax inkunu kuntenti**
  + **Għax inkunu ferħana b’dak li għexna**
  + **IMMA xi drabi nagħmluh biex nagħtu l-impressjoni lill-oħrajn għax inkunu nixtiequ li kieku kellna l-aqwa sajf jew l-aqwa sena**
  + **Dan nagħmluh għax inqabblu lilna nfusna mal-oħrajn**
* **Waqt competitions –** huwa normali li nharsu lejn xulxin u nqabblu lilna nfusna mal-ohrajn.... Gieli meta nitilfuq ma nkunux irridu naraw lill-ohrajn jifirhu ghax insiru vjolenti
* **Sentimenti:** dawn is-sentimenti ta’ XEWQA jġibu fina nuqqas ta’ sodisfazzjon fil-ħajja u minflok inkunu kuntenti bli għandna, nispiccaw inweġġgħu lil xulxin
  + - **TIDĦOL L-GĦIRA**
* **Inkunu b’saħħitna:** hemm bżonn inkunu aktar b’saħħitna sabiex il-ferħ tagħna ma jkunx jiddependi minn dak li nipposjedu u minn dak li nagħmlu imma jkun jiddependi mill-fatt li nkunu nagħmlu dak li jixtieqna Alla.

**San Pawl lil filippin (4, 10-14):**

San Pawl jagħtina idea ta’ kif kien isib il-ferħ tiegħu – mhux bdak li jagħmel jew b’dak li jiġrilu iżda b’Ġesù:

**“Jiena fraħt ħafna fil-Mulej talli fl-aħħar erġajtu ħadtu ħsiebi. Minn daqshekk intom dejjem ħsibtu fija, imma sa issa ma kellkomx okkażjoni. Qiegħed ngħid dan mhux għax neħtieġ xi ħaġa; jien issa tgħallimt ngħaddi b'dak li jkolli; naf ngħix fl-għaks, u naf ngħix fil-ġid; kollox drajt u noqgħod għal kollox: ix-xaba' u l-ġuħ, il-ġid u l-għaks. Għal kollox niflaħ bis-saħħa ta' dak li jqawwini.”**

Bħal San Pawl kieku jkun sewwa li:

* Nkunu kuntenti bli għandna
* Ma noqgħodux naraw kemm stajna nkunu aħjar
* Ma noqgħodux ngħiru għall-oħrajn
* Nkunu kuntenti bil-mument
* L-AQWA LI QED NAGĦMLU R-RIEDA T’ALLA
  + Hekk inkunu kuntenti li qegħdin nagħmlu t-tajjeb.

Meta nqabblu lilna nfusna mal-oħrajn nkunu:

* Qed ngħidu lil Alla li m’aħniex kuntenti b’li tana
* Ngħidu lil Alla li lilna ma jħobbniex, ma jippreferinix

Kif mela nistgħu nevitaw li naqgħu f’dan id-difett? – billi ngħixu dak li jgħid san Pawl f’vers 13 – “I can do all things through him who strengthens me”.

**Mistoqsijiet għad-diskussjoni:**

* Gieli jaqbdek ħafna stress għax tara li hemm xi hadd li għandu persunalita aħjar minn tiegħek u kapaci aktar minnek? (ez. Meta kont izgħar kont insaqsi jekk nistax inkun qassis mingħajr ma nippriedka)
* Hija xi ħaġa ħażina li tixtieq dak li ħaddieħor għandu?
* Kif jista’ Ġesù jgħinna nkunu kuntenti b’dak li għandna?

**Ikteb fuq karta:**

* L-oggett li għandu ħaddieħor u li l-aktar tixtieq
* Xi tħobb tqabbel ma’ ħaddieħor?

**Konkluzjoni/Talba:**

Nitolbuk Mulej li tgħallimna nkunu ferħana b’dak li pprovdejtilna